

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 35 г. Ставрополя

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 35
Н.А. Симонова

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ С ОВЗ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕД-
НЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

г. Ставрополь 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 35 г. Ставрополя (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.1.3. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- 1.1.4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)
- 1.1.5. Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- 1.1.6. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72).
- 1.1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

1.2. Настоящее Положение:

- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Лицея в образовательно-воспитательной сфере;
- 1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, согласовывается с Управляющим Советом Лицея и утверждается приказом директора;
- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам;
- 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в

рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Лицей на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - 1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;
 - 1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея;
 - 1.5.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому Лицеем организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Лицее.
- 2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:
 - 2.2.1. создание условий для получения образования
 - 2.2.2. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.3. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка), психолого-медико-педагогических комиссий (вид образовательной программы, коррекционно-развивающая работа, специальные мероприятия или средовые условия).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - 3.1.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей;

- 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Лицея и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
- 3.3.1. заключение медицинской организации;
- 3.3.2. обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора лицея с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным или адаптированным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- 3.4.2. заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор лицея издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому»
- Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей).
- В индивидуальный учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются предметы инвариантной (обязательной) части, и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.
- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом;
 - годовым календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Лицея. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Лицея.
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.9.1. в 1 классах по безотметочной системе;
- 3.9.2. во 2 - 11 классы по пятибалльной шкале. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Лицея.

- 3.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета лица по результатам промежуточной аттестации в соответствии с действующими нормативными документами.
- 3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников лица определяются Уставом лица и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
- 5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.3.3. на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки лица;
 - 5.3.4. на объективную оценку знаний и умений;
 - 5.3.5. на создание условий обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.

- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.4.1. знакомиться с Уставом лица, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 5.4.2. защищать законные права ребенка;
 - 5.4.3. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана лица, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.4.5. получать консультативную помощь специалистов лица в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.1. Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому.
 - 5.5.2. Классный руководитель:
 - 5.5.2.1. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.2.2. своевременно информировать администрацию лица обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.2.3. своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
 - 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - 5.5.3.1. разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 5.5.3.2. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 5.5.3.3. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - 5.5.3.4. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
 - 5.5.3.5. обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав лицея;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников лицея;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. поддерживать интерес ребенка к лицейскому образованию;

5.7.5. своевременно, в течение дня, информировать администрацию лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. посещать лицей у и приходить в лицей по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому лицей должен иметь следующие документы:

- 7.1.1. локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам»;
- 7.1.2. заявление родителей (законных представителей),
- 7.1.3. заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 7.1.4. приказ директора лицея «Об обучении на дому»;
- 7.1.5. индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором лицея;
- 7.1.6. индивидуальный учебный план;
- 7.1.7. рабочие программы (адаптированные рабочие программы) учителей-предметников;
- 7.1.8. журнал «Индивидуального обучения на дому».